

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании Педагогического совета

Протокол № 7  
от «28» июня 2023 г.

Председатель  
  
Е. И. Аксентьева



**ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ.06 ОСВОЕНИЕ ПРОФЕССИИ «МЛАДШАЯ  
МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПО УХОДУ  
ЗА БОЛЬНЫМИ»  
ПП.06.01 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА  
«Младшая медицинская сестра по уходу  
за больными»**

Специальность дисциплины:  
34.02.01 Сестринское дело очно-  
заочная форма обучения

Индекс дисциплины:  
ПП.06.01

2023

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля ПМ.06 «Освоение профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Минпросвещения России от 04.07.2022 № 527 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2022 № 69452).

**Организация-разработчик:** государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

**Составитель(и):**

Павлова С.А., – председатель МЦК «Сестринское дело», преподаватель ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж»;

Комарова Светлана Викторовна, преподаватель ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж»;

Хомутинникова Елена Сергеевна, преподаватель ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж»;

Майоренко Татьяна Васильевна, преподаватель ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж»;

Поутонен Валентина Михайловна, преподаватель ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж»;

Лаптева Диана Геннадьевна, преподаватель ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж».

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПМ.07 «ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ: МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ»

## 1.1. Область применения программы.

Рабочая программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело (приказ Минобрнауки России от 04.07.2022 N 527) базовой подготовки среднего профессионального образования в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): “Выполнение работ по профессии: Младшая медицинская сестра по уходу за больными” в рамках освоения профессионального модуля и соответствующих профессиональных и общих компетенций:

- ПК 4.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.
  - ПК 4.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.
  - ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.
  - ПК 4.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.
  - ПК 4.5. Оформлять медицинскую документацию.
  - ПК 4.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.
  - ПК 4.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.
  - ПК 4.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.
  - ПК 4.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.
  - ПК 4.10. Владеть основами гигиенического питания.
  - ПК 4.11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.
- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
  - ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
  - ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
  - ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
  - ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
  - ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
  - ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
  - ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
  - ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
  - ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
  - ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы производственной практики должен:

**иметь практический опыт:**

- выявления нарушенных потребностей пациента;
- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- планирования и осуществления сестринского ухода;
- ведения медицинской документации;
- обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
- обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ;
- применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
- соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций;

**уметь:**

- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- оказывать помощь при потере, смерти, горе;
- осуществлять посмертный уход;
- обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;
- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного;

**знать:**

- способы реализации сестринского ухода;
- технологии выполнения медицинских услуг;
- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
- принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;
- основы профилактики внутрибольничной инфекции;
- основы эргономики.

## 1.2. Цели и задачи производственной практики.

Цели производственной практики:

- комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности СПО;
- формирование общих и профессиональных компетенций;
- приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

Задачи производственной практики:

1. Выработать умение и опыт практической работы по организации собственной деятельности и эффективному общению с пациентом и его окружением с соблюдением принципов профессиональной этики.
2. Сформировать умение и опыт практической работы по осуществлению ухода за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и принятию решений в стандартных и нестандартных ситуациях.
3. Сформировать опыт поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, с использованием информационно-коммуникационных технологий.
4. Выработать умения и практический опыт оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий с соблюдением правил инфекционной безопасности и безопасной больничной среды.
5. Сформировать практические навыки консультирования пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, участия в санпросветработе.
6. Сформировать практический опыт по осуществлению сестринского ухода и оформлению медицинской документации.
7. Сформировать практический опыт организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
8. Сформировать умение работы в команде, эффективно общаться с коллегами.
9. Воспитать понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии.

Производственная практика обучающихся проводится в лечебных организациях на основе прямых договоров между образовательным учреждением и организацией, куда направляются обучающиеся. Направление деятельности организаций должно соответствовать профилю подготовки обучающихся. Практика проводится под контролем общего руководителя практики (главная медсестра ЛПО), непосредственного руководителя (старшая медицинская сестра отделения) или преподавателем ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж» (приложение 1). По окончании практики рекомендуется проводить аттестацию производственной практики в форме зачета, с заполнением следующих отчетных форм (приложение 2, 3).

Во время прохождения практики продолжается учебно-воспитательный процесс, в котором большое внимание уделяется этико-деонтологическим аспектам будущей профессии, воспитывается чувство гуманного отношения к пациентам.

Перед выходом на практику проводится общее собрание обучающихся, на котором предоставляется информация о целях, задачах и программе практики, её содержании, месте проведения, документации по практике (приложение 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10), проводится предварительный Инструктаж по технике безопасности, осуществляется контроль наличия профилактического осмотра в Личных медицинских книжках. В процессе прохождения

практики студенты заполняют дневник по практике, который контролируется непосредственным и методическим руководителями. Непосредственный руководитель в первый день практики проводит инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. По окончании практики составляет характеристику на каждого студента.

Студенты, полностью выполнившие программу практики допускаются к сдаче квалификационного экзамена по профессиональному модулю.

### **1.3. Место производственной практики по профилю специальности в структуре ОПОП СПО**

Практическое обучение в ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж» является составной частью основных профессиональных образовательных программ (ОПОП) по специальностям, обеспечивающих реализацию федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО). Практическое обучение включает следующие виды практики: учебную практику и производственную практику (практику по профилю специальности и преддипломную практику). Программы практики обучающихся являются составной частью ОПОП СПО, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО.

Предлагаемая рабочая программа производственной практики по профилю специальности является частью ОПОП СПО в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **«Выполнение работ по профессии: Младшая медицинская сестра по уходу за больными»** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

Производственная практика по профилю специальности проводится, в соответствии с утвержденным учебным планом, после прохождения междисциплинарных курсов (МДК) в рамках модуля ПМ.06:

- МДК. 06.01. Обеспечение общего ухода и санитарных условий пребывания пациента в отделении медицинской организации
- МДК. 06.02. Предоставление пациентам общего медицинского ухода в медицинской организации

Сроки и продолжительность проведения производственной практики по профилю специальности определяются рабочими учебными планами и графиком учебного процесса.

**Рекомендуемое количество часов на производственную практику: 16 или 36 часов.**

Производственная практика по профилю специальности необходима для завершения освоения вида профессиональной деятельности **«Выполнение работ по профессии: Младшая медицинская сестра по уходу за больными»** и, как предшествующая, для дальнейшего формирования общих и профессиональных компетенций, приобретения практического опыта по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело:

- проведение профилактических мероприятий;
- участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах;
- оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

### **1.4. Формы проведения производственной практики по профилю специальности**

Обучающиеся проходят производственную практику на базах производственного обучения, которыми являются учреждения здравоохранения г. Петрозаводска.

Базы производственного обучения ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж» закреплены приказом.

Обучающиеся при прохождении производственной практики осуществляют самостоятельную практическую деятельность в соответствии с рабочей программой производственной практики под контролем руководителей производственной практики от учреждений здравоохранения и ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж».

### **1.5. Место и время проведения производственной практики по профилю специальности**

Производственная практика по профилю специальности проводится на производственных базах ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж»:

- ГБУЗ «Республиканская больница им. В.А. Баранова»
- ГБУЗ «Больница скорой медицинской помощи» и др. ЛПО города и РК.

Обучающиеся проходят производственную практику в соответствии с графиком прохождения практики.

Распределение ежедневного рабочего времени обучающегося на производственной практике в соответствии с рабочей программой включает: отработку сестринских манипуляций (40%), работу с пациентом (30%), работу по обеспечению инфекционной безопасности (30%).

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики – 6 или 8 часов и не более 36 академических часов в неделю.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПМ.04 «ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ: МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ»

Результатом освоения рабочей программы производственной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках профессионального модуля по основному виду профессиональной деятельности «Выполнение работ по профессии: Младшая медицинская сестра по уходу за больными», необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций:

| Код      | Наименование результата обучения   |
|----------|--|
| ПК 4.1.  | Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.   |
| ПК 4.2.  | Соблюдать принципы профессиональной этики.   |
| ПК 4.3.  | Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.  |
| ПК 4.4.  | Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.  |
| ПК 4.5.  | Оформлять медицинскую документацию.  |
| ПК 4.6.  | Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.  |
| ПК4.7.   | Обеспечивать инфекционную безопасность.  |
| ПК 4.8.  | Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.  |
| ПК 4.9.  | Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.   |
| ПК 4.10. | Владеть основами гигиенического питания.   |
| ПК 4.11. | Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.   |
| ОК 1.    | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.   |
| ОК 2.    | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.  |
| ОК 3.    | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  |
| ОК 4.    | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.   |
| ОК 5.    | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  |
| ОК 6.    | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  |
| ОК 7.    | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.   |
| ОК 8.    | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации. |
| ОК 9.    | Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.   |
| ОК 10.   | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.                                    |
| ОК 11.   | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.   |
| ОК 12.   | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности                          |
| ОК 13.   | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.                        |



### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПМ.06 «ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ: МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ»

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

| Компетенции   | Индекс МДК | Название междисциплинарного курса   | Максимальная учебная нагрузка и практика |
|---|------------|---|--|
| ПК 4.1, 4.2, 4.4.   | МДК.06.01  | Обеспечение общего ухода и санитарных условий пребывания пациента в отделении медицинской организации | <b>32</b>                                |
| ПК 4.3, 4.7, 4.10, 4.11                                     | МДК.06.02  | Предоставление пациентам общего медицинского ухода в медицинской организации                          | <b>96</b>                                |
| <b>Производственная практика (по профилю специальности)</b> |            |   | <b>36</b>                                |

#### СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

| № п/п  | Разделы (этапы) производственной практики        | Кол-во часов | Виды производственных работ   |
|--|--|--------------|---|
| 1.   | Организация практики, инструктаж по охране труда |              | Получение общего и вводного инструктажей по охране труда и противопожарной безопасности.                      |
|  |  |              | Знакомство со структурой учреждения здравоохранения и правилами внутреннего распорядка.                       |
| 3.   | Приемное отделение                               | 12           | Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права.  |
|  |  |              | Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка.                 |
|  |  |              | Соблюдение требований охраны труда и противопожарной безопасности во время выполнения процедур и манипуляций. |
|  |  |              | Соблюдение правил личной гигиены.   |
|  |  |              | Мытье рук, использование средств защиты.  |
|  |  |              | Проведение текущей и генеральной уборок помещений с использованием различных дезинфицирующих средств.         |
|  |  |              | Соблюдение правил охраны труда и мер предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами.               |
|  |  |              | Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения и объектов внешней среды.                              |
| Выполнение требований нормативных документов при обращении с медицинскими отходами класса А и Б. |  |              |   |

|    |                                  |    |   |
|----|----------------------------------|----|---|
|    |                                  |    | Применение средств транспортировки пациентов и средств малой механизации.   |
|    |                                  |    | Перемещение пациента с использованием вспомогательных средств, средств малой механизации.   |
|    |                                  |    | Выполнение технологий простых медицинских услуг в пределах своих полномочий (измерение массы тела, измерение роста, исследование пульса и артериального давления, термометрии). |
|    |                                  |    | Заполнение медицинской документации приемного отделения.  |
| 4. | Пост палатной медицинской сестры | 24 | Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права.  |
|    |                                  |    | Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка.   |
|    |                                  |    | Выполнение работ с соблюдением требований охраны труда.   |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | Соблюдение требований охраны труда и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время процедур и манипуляций.          |
|  |  | Соблюдение правил личной гигиены.  |
|  |  | Мытье рук, использование средств защиты.   |
|  |  | Обучение пациента приемам самоухода.   |
|  |  | Обучение родственников пациента приемам ухода за пациентом;  |
|  |  | Соблюдение требований охраны труда при работе с дезинфицирующими средствами.   |
|  |  | Приготовление дезинфицирующих растворов.   |
|  |  | Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения и объектов внешней среды.   |
|  |  | Участие в приеме, сортировке и транспортировке использованного и чистого белья.  |
|  |  | Контролирование сроков и условий хранения разрешенных продуктов питания пациентов.   |
|  |  | Контролирование санитарного состояния тумбочек и холодильников.  |
|  |  | Участие в обеспечении гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в учреждении здравоохранения. |
|  |  | Подготовка пациента к приему пищи в палате, в постели.   |
|  |  | Кормление пациентов с ложки и поильника.   |
|  |  | Применение средств транспортировки пациентов и средств малой механизации.  |
|  |  | Перемещение пациента с использованием вспомогательных средств, средств малой механизации.  |
|  |  | Применение средств и предметов ухода за больным.   |
|  |  | Подготовка пациента к лабораторным методам исследования (моча, кал, мокрота)   |
|  |  | Подготовка пациента к инструментальным методам исследования.   |
|  |  | Ведение медицинской документации.  |

### 3.2. Примерный план – график распределения времени прохождения производственной практики

| №            | Отделение                   | Кол-во дней | Кол-во часов | Всего     |
|--------------|-----------------------------|-------------|--------------|-----------|
| 1.           | Работа в приемном отделении | 2           | 12           | 12        |
| 4.           | Работа на посту             | 4           | 24           | 24        |
| <b>Итого</b> |                             |             |              | <b>36</b> |

В целях лучшей организации работы студентов целесообразно руководителю практики совместно с методическим руководителем составить «скользящий» график прохождения практики, что позволит в полном объеме овладеть необходимыми практическими умениями.

### 3.3. Тематический план практики.

Производственная практика на данном этапе обучения направлена на формирование профессиональных умений, знакомство с режимом работы, этикой медицинского работника. Во время практики в учреждениях здравоохранения студенты получают представление об организации работы учреждения, знакомятся с работой отделений, с организацией труда среднего медицинского персонала, а также приобретают практический опыт по выполнению работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными.

В приемном отделении студенты знакомятся с его устройством и функциями, содержанием деятельности сестринского персонала, путями госпитализации пациента,

медицинской документацией. В лечебном отделении и процедурном кабинете студенты закрепляют знания и отрабатывают практические навыки.

### **Содержание программы производственной практики ПРАКТИКА В ПРИЕМНОМ ОТДЕЛЕНИИ**

*Студент должен знать:*

- ✓ Устройство и функции приемного отделения.
- ✓ Содержание деятельности сестринского персонала в приемном отделении.
- ✓ Медицинскую документацию приемного отделения.

*Студент должен уметь:*

- ✓ Осуществить полную и частичную санитарную обработку пациента.
- ✓ Произвести осмотр пациента с целью выявления педикулеза, организовать соответствующие противоэпидемические мероприятия, пользоваться противопедикулезной укладкой.
- ✓ Оформить титульный лист «Медицинской карты стационарного больного».
- ✓ Регистрировать пациента в журнале учета приема больных и отказов в госпитализации.
- ✓ Провести антропометрию.
- ✓ Транспортировать пациента в лечебное отделение.

## **ПРАКТИКА В СОМАТИЧЕСКОМ ОТДЕЛЕНИИ ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

*Студент должен знать:*

- ✓ Требования к личной гигиене и медицинской одежде персонала.
- ✓ Уровни мытья рук.
- ✓ Сущность лечебно-охранительного режима, его значение для пациента.
- ✓ Факторы риска возникновения несчастных случаев у пациентов различного возраста.
- ✓ Методы профилактики травматизма пациентов.
- ✓ Факторы риска в работе медсестры (физические, химические, биологические, психологические).
- ✓ Принципы гигиенического ухода, профилактики педикулеза.
- ✓ Факторы риска образования пролежней.
- ✓ Места возможного образования пролежней.
- ✓ Стадии образования пролежней.
- ✓ Правила сбора и транспортировки грязного белья.
- ✓ Понятие о простейшей физиотерапии.
- ✓ Цели и методы оксигенотерапии.
- ✓ Определения понятия, виды, периоды лихорадки.
- ✓ Основные принципы сбалансированного и рационального питания, характеристику основных лечебных столов.
- ✓ Организацию питания пациентов в стационаре.
- ✓ Технику безопасности при работе с биологическими материалами.
- ✓ Признаки клинической и биологической смерти.
- ✓ Этапы сердечно-легочной реанимации.
- ✓ Возможные осложнения сердечно-легочной реанимации.
- ✓ Критерии эффективности проводимых мероприятий.
- ✓ Критерии прекращения сердечно-легочной реанимации.
- ✓ Принципы обслуживания пациентов в условиях хосписа.
- ✓ Виды боли.

*Студент должен уметь:*

- ✓ Использовать защитную одежду в практической деятельности.
- ✓ Обрабатывать руки до и после манипуляции.
- ✓ Оказать первую помощь при возникновении аварийной ситуации.
- ✓ Готовить дезинфицирующие растворы различных концентраций.
- ✓ Оказать первую помощь при попадании дезинфицирующих средств на кожу и слизистые.
- ✓ Осуществить дезинфекцию предметов ухода за пациентами, белья, инструментов.
- ✓ Проводить влажную уборку помещений лечебно-профилактического учреждения с применением дезинфицирующих средств.
- ✓ Проводить проветривание и кварцевание помещений.
- ✓ Проводить контроль санитарного состояния палат, тумбочек, холодильников.
- ✓ Осуществить безопасную транспортировку пациента.
- ✓ Пользоваться функциональной кроватью.
- ✓ Применять правила биомеханики с целью профилактики заболеваний и травм позвоночника.

- ✓ Применять грелку, пузырь со льдом.
- ✓ Поставить согревающий компресс.
- ✓ Измерять температуру тела в подмышечных впадинах и регистрировать результаты измерения.
- ✓ Проводить дезинфекцию термометров и правильно хранить их.
- ✓ Оказать помощь пациенту в зависимости от периода лихорадки.
- ✓ Составить порционное требование.
- ✓ Кормить тяжелобольного из ложки и поильника.
- ✓ Осуществить контроль физиологических отправлений.
- ✓ Оказать помощь при рвоте.
- ✓ Работать с листом назначений.
- ✓ Оформить направления на лабораторные и инструментальные исследования.
- ✓ Взять мокроту на общий анализ и для бактериологического исследования.
- ✓ Взять мочу на общий анализ, для исследования по методу Нечипоренко, по Зимницкому, на сахар, диастазу и для бактериологического исследования.
- ✓ Приготовить постель пациенту.
- ✓ Провести мероприятия по профилактике пролежней.
- ✓ Сменить постельное и нательное белье.
- ✓ Оказать помощь пациенту при проведении утреннего туалета (умывание, уход за глазами, ушами, носом, обработка рта).
- ✓ Ухаживать за ногтями, волосами, кожей. Проводить осмотр пациентов на педикулез.
- ✓ Осуществлять уход за наружными половыми органами.
- ✓ Оказать помощь при недержании мочи, кала.
- ✓ Транспортировать биологический материал в лабораторию.
- ✓ Подготовить пациента к рентгенологическим и эндоскопическим методам исследования пищеварительной и мочевыделительной систем.
- ✓ Оценить данные пульса, АД, частоты дыхания, регистрировать в температурном листе.

#### **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПМ.07 «ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ: МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ»**

##### **4.1. Общие требования к организации производственной практики**

Производственная практика по профилю специальности проводится на производственных базах учреждений здравоохранения г. Петрозаводска и республики Карелия, имеющих лицензию на осуществление медицинской деятельности.

Производственные базы определяются приказом, прямыми договорами и соглашениями о социальном партнерстве с лечебно-профилактическими учреждениями.

Производственная практика по профилю специальности проводится непрерывно.

К производственной практике по профилю специальности допускаются обучающиеся, выполнившие программу профессионального модуля ПМ.06. и учебной практики.

Перед выходом на производственную практику по профилю специальности обучающиеся должны иметь **первоначальный практический опыт**:

- выявления нарушенных потребностей пациента;
- оказания медицинских услуг в пределах своих компетенций;
- планирования и осуществления сестринского ухода;
- ведения медицинской документации
- обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
- обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ;
- применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
- соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций.

**уметь:**

- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, употребления продуктов питания и т.д.;
- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного.

**знать:**

- способы реализации сестринского ухода;
- технологии выполнения медицинских услуг;
- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
- принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;
- основы профилактики внутрибольничной инфекции;
- основы эргономики.

Для руководства производственной практикой на каждую учебную группу обучающихся назначается руководитель практики – либо от ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж», либо от лечебных учреждений Республики Карелия.

**Обязанности руководителя практики от ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж»:**

- передать распоряжение директора ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж» о выходе студентов на производственную практику;
- ознакомить руководителя производственной практики от лечебно-профилактического учреждения с целями и задачами практики, содержанием рабочей программы, а также с их обязанностями по руководству практикой;
- составлять совместно с руководителем практики от лечебно-профилактического учреждения (до начала практики) графики работы и перемещения обучающихся по отдельным функциональным подразделениям и отделениям лечебно-профилактического учреждения в соответствии программой практики;
- оказывать методическую помощь руководителям практики от лечебно-профилактического учреждения в организации и проведении практики;
- участвовать в проведении собраний с обучающимися по вопросам организации производственной практики;
- ознакомить обучающихся с программой практики;
- совместно с руководителем практики от лечебно-профилактического учреждения организовывать проведение инструктажа по технике безопасности для обучающихся;
- сопровождать обучающихся при распределении на рабочие места и осуществлять контроль за соблюдением условий для выполнения программы практики, графика работы;
- регулярно следить за дисциплиной, формой одежды и выполнением правил внутреннего распорядка обучающимися;
- регулярно контролировать ведение обучающимися дневников производственной практики;
- оказывать практическую помощь обучающимся при отработке профессиональных навыков и умений;
- контролировать уровень освоения обучающимися наиболее сложных манипуляций и методик, совместно с руководителем практики от лечебно-профилактического учреждения;
- совместно с руководителями практики от лечебно-профилактического учреждения составлять и утверждать характеристики на каждого студента по завершении практики;
- участвовать совместно с руководителем практики от лечебно-профилактического учреждения в проведении аттестации обучающихся по итогам практики;
- вести журнал руководителя производственной практики;
- информировать заведующую по практическому обучению о ходе практики;
- по окончании практики составлять аналитический отчет о работе обучающихся и организации практики на данной базе.

### **Обязанности руководителя производственной практики от лечебно-профилактического учреждения:**

- создавать условия для прохождения производственной практики обучающимися согласно требованиям «Рабочей программы производственной практики»;
- совместно с руководителем практики от ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж» составлять (до начала практики) графики перемещения обучающихся по отдельным функциональным подразделениям и отделениям лечебно-профилактического учреждения в соответствии с программой практики;
- распределять прибывших на практику обучающихся по рабочим местам;
- ознакомить обучающихся с задачами, структурой, функциями и правилами внутреннего распорядка лечебно-профилактического учреждения, в котором проводится практика;
- организовывать проведение инструктажа обучающихся по технике безопасности;
- осуществлять контроль за выполнением обучающимися правил внутреннего распорядка и соблюдением ими трудовой дисциплины и техники безопасности;
- контролировать уровень освоения обучающимися наиболее сложных манипуляций и методик, совместно с руководителем практики от ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж»;
- участвовать в ходе проведения аттестации обучающихся после прохождения производственной практики;
- контролировать выполнение графика работы обучающихся и обеспечивать занятость обучающихся в течение рабочего дня;
- ежедневно проверять дневники производственной практики обучающихся и оказывать им помощь в составлении отчетов по практике;
- ежедневно оценивать работу обучающихся, выставлять оценку в дневнике производственной практики;
- составлять итоговые характеристики о работе каждого студента на производственной практике.

### **4.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса.**

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- Преподаватели профессионального модуля: «Выполнение работ по профессии: Младшая медицинская сестра по уходу за больными».
- Непосредственные руководители: старшие медицинские сестры лечебных отделений лечебно-профилактических учреждений.
- Общие руководители: главные медицинские сестры (заместители главного врача по работе с сестринским персоналом) лечебно-профилактических учреждений.

Специалисты, осуществляющие руководство производственной практикой обучающихся, должны иметь высшую (первую) квалификационную категорию по профессии, высшее или среднее профессиональное образование по профилю профессии, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.



### **4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение обучающихся на производственной практике**

В период прохождения производственной практики студент заполняет следующие документы:

1. дневник по производственной практике;
2. текстовой и цифровой отчеты о проделанной работе (отзыв о практике и аттестационный лист);
3. план сестринского ухода за пациентом (при нарушении функции кровообращения, дыхания, мочевыделения, пищеварения);
4. характеристику, подписанную непосредственным руководителем практики и заверенную печатью учреждения;

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Мухина, С.А., Гарновская, И.И. Теоретические основы сестринского дела [Текст] : учебное пособие / С.А. Мухина, И.И. Гарновская. - 2-е изд., испр. и доп. - М: ГЭОТАР - Медиа, 2014. – 489 с.
2. Мухина, С. А., Гарновская, И. И. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела» [Текст] : учебное пособие / С.А. Мухина, И.И. Гарновская. – М.: Москва Издательская группа «Гэотар-Медиа» 2014. – 360 с.
3. Обуховец, Т.П., Скларова, Т.А., Чернова, О.В. Основы сестринского дела [Текст] : учебное пособие / Т.П. Обуховец, Т.А. Скларова, О.В. Чернова. - Ростов е/д.: Феникс, 2015. - (Медицина для вас). – 375 с.
4. Основы сестринского дела: введение в предмет, сестринский процесс [Текст]. /под. ред. С.Е. Хвощёва. - М.: ГОУ ВУНМЦ по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию, 2013. – 506 с.
5. Островская, И.В., Широкова, Н.В. Основы сестринского дела [Текст] : Учебник / И.В. Островская, Н.В. Широкова. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. – 376 с.
6. Осипова, В.Л. Дезинфекция. [Текст] : учебное пособие / В.Л. Осипова. – М.: Москва Издательская группа «Гэотар - Медиа» 2014 г. – 471 с.
7. Осипова, В.Л. Внутрибольничная инфекция [Текст] : учебное пособие / В.Л. Осипова. – М.: Москва Издательская группа «Гэотар- Медиа», 2015 г. – 524 с.

##### **Дополнительные источники:**

1. Веткина, И.Ф. Продлим молодость наших рук: новый взгляд на обеззараживание рук медицинского персонала [Текст] / И.Ф. Веткина. // Главная медицинская сестра. - 2014. - №4. - С.121-124.
2. Доценко, Е.Л., Фомичева, Е.В. Психология и педагогика [Текст] : учебное пособие 3-е издание / Е.Л. Доценко, Е.В. Фомичева. - Тюмень: изд. Тюменского государственного университета, 2013. – 220 с.
3. Заветы Флоренс Найтингейл. История сестринского дела [Текст] : учебное пособие / под. ред. Ф.А. Шакирова. - М.: ГОУ ВУНМЦ по непрерывному медицинскому и фармакологическому образованию, 2013. – 469 с.
4. Лантуга, М.Е., Поляков, И.В., Зеленская, Т.М. Паллиативная медицина [Текст] : краткое руководство, изд. 2 / М.Е. Лантуга, И.В. Поляков, Т.М. Зеленская. - СПб.: СпецЛит, 2014. – 415 с.
5. Пастернак, А.В. Очерки по истории общин сестёр милосердия [Текст] : учебное пособие / А.В. Пастернак. - М.: Свято-Дмитриевское училище сестёр милосердия, 2001. – 290 с.
6. Ситуационное обучение в сестринском деле [Текст] : учебное пособие / под общ. ред. С.И. Двойникова, С.В. Лапик. - М.: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2014. – 345 с.
7. Туркина, Н.В., Филенко, А.Б. Общий уход за больными [Текст] : учебное пособие / Н.В. Туркина, А.Б. Филенко. – М.: 2015. - 550 с.
8. Шпирина, А.И., Коноплева, Е.Л., Евстафьева, О.Н. Сестринский процесс, универсальные потребности человека в здоровье и болезни [Текст] : учебное пособие / А.И. Шпирина, Е.Л. Коноплева, О.Н. Евстафьева. - М.: ВУНМЦ, 2015. – 482 с.

Нормативные документы: Законы:

1. «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» [Электронный ресурс] : Федеральный закон. : [от 30.03.1999г. №52-ФЗ (ред. от 28.09.2010г.) принят ГД ФЗ РФ 12.03.1999г.] //Консультант плюс. – 2011г. – 08 февраля. – заглавие с экрана; Закон Кемеровской области от 17 февраля 2004 г. N 7-ОЗ «О здравоохранении» (принят Советом народных депутатов Кемеровской области 28 января 2004 г. N 264) (с изменениями и дополнениями).

2.

Нормативные документы: СанПиН, ОСТ:

1. ФЗ «Основы охраны здоровья граждан» [Электронный ресурс] : ФЗ: [(ред. от 28.09.2010 г.) утв. ВС РФ 22.07.1993г. №5487-1] //Консультант плюс. – 2011г. – 08 февраля. – заглавие с экрана;
2. “Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения. Методы, средства и режимы” [Электронный ресурс] : ОСТ 42-21-2-85 : [утв. Приказом Минздрава СССР от 10.06.1985г. №770] //Консультант плюс. – 2011г. – 08 февраля. – заглавие с экрана;
3. СанПиН 2.1.3.2630-10 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность [Электронный ресурс] : приказ. : [18.05.2010г, №58, Постановление Главного государственного санитарного врача РФ]//Гарант Эксперт. – 2011г. – 25.01. – заглавие с экрана;
4. СанПиН 2.1.7.2790-10 Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами [Электронный ресурс] : приказ. : [утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 9 января 2010 г. N 1 6 3] //Консультант плюс. – 2011г. – 08 февраля. – заглавие с экрана;
5. СанПиН 3.1.5.2826-10 Профилактика ВИЧ [Электронный ресурс] : приказ. : [утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 11 января 2011 г. N 1 6 3] //Консультант плюс. – 2011г. – 08 февраля. – заглавие с экрана;

#### **Ссылки на электронные источники информации:**

1. Правовая база данных «Консультант»
2. Правовая база данных «Гарант»

Профильные web – сайты Интернета:

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ – <http://www.minzdravsoc.ru>
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека – <http://www.rospotrebnadzor.ru>
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека – <http://www.fcgsen.ru>
4. Информационно – методический центр «Экспертиза» – <http://www.crc.ru>

## **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ: «ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ: МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ»**

Контроль за выполнением программы практики и графика работы обучающихся осуществляют: методический руководитель от учебного заведения и непосредственные руководители практики-представители лечебно-профилактических учреждений.

В период прохождения практики обучающиеся обязаны подчиняться правилам внутреннего трудового распорядка лечебно-профилактических учреждений, строго соблюдать технику безопасности и санитарно-противоэпидемиологический режим.

Во время работы студенты должны вести дневник практики. Контроль за ведением дневников осуществляют руководители практики ежедневно, что позволяет обеспечить текущий контроль и управление качеством организации и содержания практики.

По окончании практики непосредственный руководитель составляет характеристику на каждого студента, где отражаются результаты его работы в лечебно-профилактическом учреждении, что учитывается во время проведения аттестации.

В конце производственной практики студент должен предоставить в колледж следующие документы:

1. дневник по производственной практике;
2. текстовой и цифровой отчеты о проделанной работе (отзыв о практике и аттестационный лист);
3. план сестринского ухода за пациентом (при нарушении функции кровообращения, дыхания, мочевыделения, пищеварения);
4. характеристику, подписанную непосредственным руководителем практики и заверенную печатью учреждения;

Студенты, полностью выполнившие программу производственной практики, допускаются до аттестации по итогам производственной практики, которая проводится методическим руководителем совместно с непосредственными или общим руководителями практики. Итоговая оценка выставляется на основании оценок, полученных на аттестации практической подготовки с учетом качества ведения учебной документации (дневник, характеристика, сестринская карта наблюдения за пациентом, отчет о проделанной работе).

Итоговая оценка вносится в сводную ведомость и зачетную книжку.

Критерии оценки овладения обучающимися основными видами профессиональной деятельности по окончании прохождения программы практики:

- качество реализации профессиональных и общих компетенций;
- профессиональная компетентность владения практическими манипуляциями и сестринскими технологиями;
- составление плана ухода за пациентом;
- активность и интерес к выполняемой работе;
- соблюдение этико-деонтологических требований;
- коммуникативные навыки;
- внешний вид, соблюдение правил внутреннего распорядка и графика работы.

Критерии оценки за производственную практику:

- составление плана ухода за пациентом;
- активность и интерес к выполняемой работе;
- соблюдение этико-деонтологических требований;
- коммуникативные навыки;
- внешний вид, соблюдение правил внутреннего распорядка и графика работы.

| Критерии   | Оценка |     |     |
|--|--------|-----|-----|
|  | «5»    | «4» | «3» |
| 1. Знание целей и программ ПП  | +      | ±   | -   |
| 2. Соблюдение правил внутреннего распорядка  | +      | ±   | -   |
| 3. Соблюдение субординации   | +      | ±   | -   |
| 4. Владение СП: сбор информации, выявление проблем пациента<br>планирование работ с пациентом, выполнение сестринских вмешательств;<br>манипуляций | +      | ±   | -   |
| 5. Работа с документацией в отделении  | +      | ±   | -   |
| 6. Работа с учебной документацией  | +      | ±   | -   |
| 7. Знание инфекционной безопасности  | +      | ±   | -   |
| 8. Дисциплина  | +      | ±   | -   |
| 9. Внешний вид   | +      | ±   | -   |
| 10. Выполнение объема практики   | +      | ±   | -   |

Условные обозначения:

«+» - выполнено в полном объеме

«±» - выполнение с незначительными ошибками

«-» - выполнение со значительными ошибками

При грубых нарушениях асептики и неудовлетворительных результатов выставляется «2».

При выставлении оценки учитывается качество ведения учебной документации (дневник, план сестринского ухода).

Критерии оценки профессиональной компетентности владения практическими манипуляциями и сестринскими технологиями (приложение 11):

| Критерии   | Оценка |     |     |
|--|--------|-----|-----|
|  | «5»    | «4» | «3» |
| 1. Теоретическое обоснование                     | +      | ±   | -   |
| 2. Психологическая подготовка пациента, согласие | +      | ±   | -   |
| 3. Подготовка рабочего места                     | +      | ±   | -   |
| 4. Внешний вид                                   | +      | ±   | -   |
| 5. Обработка рук                                 | +      | ±   | -   |
| 6. Соответствие алгоритма                        | +      | ±   | -   |
| 7. Соблюдение асептики                           | +      | ±   | -   |

Условные обозначения:

«+»- выполнено в полном объеме

«±» - выполнение с незначительными ошибками

«-» - выполнение со значительными ошибками

При грубых нарушениях асептики и неудовлетворительных результатов выставляется «2».

## **6. АТТЕСТАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

Аттестация производственной практики служит формой контроля освоения и проверки профессиональных знаний, общих и профессиональных компетенций, приобретенного практического опыта обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности.

Формой промежуточной аттестации по итогам производственной практики является дифференцированный зачет (приложение 12). Дифференцированный зачет проводится в последний день производственной практики в оснащенных кабинетах ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж» (или на производственных базах ЛПУ).

К дифференцированному зачету допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы производственной практики по профилю специальности и предоставившие полный пакет отчетных документов:

- дневник производственной практики;
- аттестационный лист;
- документацию по сестринскому процессу;
- отчет студента о прохождении практики;
- характеристику с места прохождения производственной практики.

В процессе аттестации проводится экспертиза овладения общими и профессиональными компетенциями. При выставлении итоговой оценки за производственную практику учитываются:

- результаты экспертизы овладения обучающимися общими и профессиональными компетенциями,
- правильность и аккуратность ведения документации производственной практики,
- характеристика с места прохождения производственной практики.

В процедуре аттестации принимают участие заведующая по практическому обучению ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж», руководители производственной практики от учебного заведения (преподаватели колледжа) и представители практического здравоохранения (заместитель главного врача по работе с сестринским персоналом/главная сестра учреждения здравоохранения, старшие сестры отделений).

## ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ МЕТОДИЧЕСКОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

(по контролю за производственной практикой по профессиональному модулю «Выполнение работ по профессии: Младшая медицинская сестра по уходу за больными»)

### МЕТОДИЧЕСКИЙ РУКОВОДИТЕЛЬ ОБЯЗАН:

1. Ознакомить обучающихся с:
  - задачами и программой практики;
  - базой практики;
  - условиями работы, графиком;
  - правилами внутреннего распорядка ЛПУ;
  - требованиями, предъявляемыми к обучающимся;
  - отчетной документацией;
  - формой зачета.
2. Подготовить необходимые документы (график – расписание практики).
3. График ПП сдать заведующей по практическому обучению за 5 дней до начала практики.
4. Предупредить главную медсестру ЛПО о практике.
5. Ознакомить с графиком работы студентов непосредственных руководителей практики в ЛПО.
6. В день выхода студентов на практику распределить их по отделениям и совместно со старшими медсестрами (инженером по технике безопасности) провести первичный инструктаж по технике безопасности на рабочем месте и правилам внутреннего распорядка.
7. Осуществлять контроль за соблюдением графика работы.
8. Оказывать методическую помощь в организации и проведении ПП непосредственным руководителям в ЛПО.
9. Регулярно контролировать дисциплину и внешний вид студентов.
10. Ежедневно проверять дневники.
11. Осуществлять контроль выполнения студентами программы ПП и регулярно информировать заведующую по практическому обучению о ходе практики.
12. Оказывать методическую помощь студентам при оформлении документации, заполнении планов сестринского ухода, выполнении практических манипуляций.
13. По окончании ПП совместно с непосредственным руководителем принять зачет и выставить оценку за практическую подготовку.
14. Оказывать методическую помощь непосредственным руководителям практики в ЛПО при выставлении оценок и составлении характеристик на студентов.
15. Проверить и оценить планы сестринского ухода.
16. Предоставить по окончании практики заместителю директора по практическому обучению следующие документы:
  - сведения о непосредственных руководителях практики в ЛПО (ФИО, количество дней контроля, справка о заработной плате);
  - дневник методического руководителя;
  - отчет с анализом работы студентов;
  - отзывы студентов об организации ПП;
  - характеристики студентов;
  - аттестационные листы;
  - экзаменационную ведомость с оценками.

## ПАМЯТКА МЕТОДИЧЕСКОМУ РУКОВОДИТЕЛЮ

(по проведению собрания по производственной практике по профессиональному модулю:  
«Выполнение работ по профессии: Младшая медицинская сестра по уходу за больными»)

Собрание проводится за 3-4 дня до начала практики.

1. Методический руководитель должен ознакомить обучающихся:

- с программой ПП;
- с базой практики и графиком работы;
- с требованиями, предъявляемыми к студентам во время ПП;
- с учебной документацией:
 

|                           |                  |
|---------------------------|------------------|
| - дневник                 | - характеристика |
| - аттестационный лист     | - отчет          |
| - план сестринского ухода |                  |
- с аттестацией студентов после ПП - зачет.

2. Требования, предъявляемые к обучающимся во время ПП:

- ✓ студенты работают строго по графику (изменение графика работы без разрешения методического руководителя или заведующей по практическому обучению запрещены, пропущенные дни отрабатываются во внеурочное время).
- ✓ студенты должны быть одеты строго по форме, обязательно сменная обувь.
- ✓ в отделениях непосредственные руководители ПП проводят инструктаж по охране труда и технике безопасности, о чем делается отметка в аттестационном листе.
- ✓ студенты должны соблюдать правила внутреннего распорядка, бережно относиться к медицинскому оборудованию, инструментарию, медикаментам; соблюдать требования инфекционной безопасности, поддерживать лечебно-охранительный режим.
- ✓ студенты должны строго соблюдать принципы этики и деонтологии, субординацию, быть вежливыми с медперсоналом, пациентами и их родственниками; не сообщать по телефону никаких диагнозов; не давать на руки пациентам медицинских документов.
- ✓ студенты должны быть очень внимательны при работе с документацией ЛПО, выполнении манипуляций.
- ✓ учиться общаться с пациентами, выявлять проблемы и решать их.
- ✓ за время практики студент обязан выполнить весь перечень практических манипуляций, указанный в аттестационном листе.
- ✓ запрещено брать в отделении медикаменты, направления, справки и пр.

3. Учебная документация:

- Ежедневно обучающиеся должны вести дневник практики, в котором отражается:
  - проделанная работа (выполнил, ассистировал, наблюдал);
  - описываются манипуляции;
  - действующие приказы;
  - стандарты деятельности медсестры;
  - общение с пациентом.
- Дневник подписывается старшей медсестрой и методическим руководителем.
- Аттестационный лист заполняется ежедневно.
- Во время практики студенты выявляют проблемы пациентов и заполняют план сестринского ухода.
- По окончании практики студенты пишут отчет.

#### 4. Окончание УПП

- В конце практики проводится зачет и аттестация студентов по практической подготовке.
- Непосредственные руководители пишут характеристику на каждого студента.
- Методический руководитель выставляет оценку за практику в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента.
- Если оценка снижена, то в дневнике и отчете методического руководителя указывается причина. Оценка «отлично» за ПП не может быть выставлена, если студент не выполнил программу практики (перечень в аттестационном листе).

### ДНЕВНИК

#### МЕТОДИЧЕСКОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

| Дата | База ЛПО,<br>отделение | Ф.И.О. студента | Выполняемая работа<br>студентами и методическая<br>помощь руководителя | Время<br>контроля | Подпись |
|------|------------------------|-----------------|--|-------------------|---------|
|      |                        |                 |  |                   |         |



## ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

РАСПИСАНИЕ  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующая по практическому обучению

ПМ.06 «Выполнение работ по профессии: Младшая медицинская сестра по уходу за больными» Лечебное дело», базовой подготовки среднего профессионального образования.

Сроки практики: с .г. по г.

База практики:

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023г.

## ПРИМЕР

| № п/п                             | Фамилия Имя Отчество | 18.06        | 19.06        | 20.06        | 21.06        | 22.06       | 23.06    |
|-----------------------------------|----------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|-------------|----------|
|                                   |                      | понедельник  | вторник      | среда        | четверг      | пятница     | суббота  |
| <b>Кардиологическое отделение</b> |                      |              |              |              |              |             |          |
| 1.                                | Черемовская С.И.     | <b>ПП/П</b>  | <b>П/ЦСО</b> | <b>ПК/П</b>  | <b>П/ПК</b>  | <b>ПК/П</b> | <b>П</b> |
| 2.                                | Сенюшкина Т.В.       | <b>П/ПП</b>  | <b>ЦСО/П</b> | <b>П/ПК</b>  | <b>ПК/П</b>  | <b>ПК/П</b> | <b>П</b> |
| 3.                                | Ларина Н.В.          | <b>ПК/П</b>  | <b>П/ПК</b>  | <b>ЦСО/П</b> | <b>П/ПП</b>  | <b>П/ПК</b> | <b>П</b> |
| 4.                                | Куканова Н.В.        | <b>ЦСО/П</b> | <b>ПП/П</b>  | <b>ПК/П</b>  | <b>П/ПК</b>  | <b>П/П</b>  | <b>П</b> |
| 5.                                | Смирнова Ю.С.        | <b>П/П</b>   | <b>ПК/П</b>  | <b>ПП/П</b>  | <b>ЦСО/П</b> | <b>П/ПК</b> | <b>П</b> |

В первый день необходимо провести первичный Инструктаж на рабочем месте, под роспись!!!

График прохождения практики – всего 36 ч. Студенты работают днем по индивидуальному графику, продолжительность смены: с 8.00 до 14.00 ч. – 1 смена и с 14.00 до 20.00ч. – 2 смена.

Необходимо по окончании практики принять зачет по Аттестационному листу и выставить оценки, также заполнить Характеристику на студента и ее приложение.

Методический руководитель:

ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

## ВЕДОМОСТЬ

оценки качества подготовки специалистов, прошедших производственную  
практику по профессиональному модулю

ПМ. 06: «Выполнение работ по профессии: Молодая медицинская сестра по уходу за больными».

Специальность: 34.02.01 «Сестринское дело» базовой подготовки среднего профессионального образования.

Группа: \_\_\_\_\_

База прохождения практики: \_\_\_\_\_

Общий руководитель: \_\_\_\_\_

Сроки практики: \_\_\_\_\_

Количество студентов: \_\_\_\_\_

Методический руководитель: \_\_\_\_\_

|  | Ф.И.О. | Оценка<br>общих и профессиональных компетенций<br>обучающегося |                       |                     |                | Общая<br>оценка<br>за ПП | Программа<br>ПП<br>(освоена,<br>освоена<br>частично,<br>неосвоена) | Подпись |
|--|--------|--|-----------------------|---------------------|----------------|--------------------------|--|---------|
|  |        | Освоение<br>практических<br>манипуляций                        | Оценка за<br>практику | Ведение<br>дневника | Зачет<br>по ПП |                          |  |         |
|  | 2      | 3  | 4                     | 5                   |                | 8                        | 9  |         |
|  |        |  |                       |                     |                |                          |  |         |
|  |        |  |                       |                     |                |                          |  |         |

“Отлично” – \_\_\_\_\_

“Хорошо” – \_\_\_\_\_

“Удовлетворительно” – \_\_\_\_\_

“Неудовлетворительно” – \_\_\_\_\_

Средний балл: \_\_\_\_\_

Дата: \_\_\_\_\_

Методический руководитель: \_\_\_\_\_

Общий руководитель (работодатель): \_\_\_\_\_

Примечание:

- Оценка по освоению практических манипуляций выставляется по Аттестационному листу обучающегося;
- Оценка за практику – это оценка непосредственным руководителем ПП практической деятельности студента за весь период прохождения практики;

ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

**ОТЧЕТ МЕТОДИЧЕСКОГО РУКОВОДИТЕЛЯ  
ПО КОНТРОЛЮ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 06: «ОСВОЕНИЕ ПРОФЕССИИ:  
«МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ».**

**(СХЕМА)**

1. Группа \_\_\_\_\_ специальность \_\_\_\_\_
2. Сроки прохождения ПП с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_
3. Всего рабочих дней \_\_\_\_\_
4. База прохождения практики (больница, отделения) \_\_\_\_\_
5. Условия работы (указать в каких отделениях практика была организована хорошо, а в каких плохо, причины)
6. Указать лучших непосредственных руководителей ПП, а также кто плохо работал со студентами.
7. Назвать лучших студентов.
8. Указать кто из студентов не прошел ПП (причины).
9. Выполнена ли программа ПП.
10. Какая методическая помощь была оказана студентам во время ПП.
11. Указать, кто из студентов не выполнил перечень манипуляций (причина).
12. Организация аттестации студентов по практической подготовке в отделении.
13. Замечания по дневникам. Отметить лучшие и плохие.
14. Как студенты оценивают практику (по анализу отчетов).
15. Качественные показатели ПП: средний балл, качество знаний, практические навыки.

Дата составления отчета \_\_\_\_\_

Подпись методического руководителя ПП \_\_\_\_\_

**ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА**

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
РЕСПУБЛИКИ КАРЕЛИЯ  
«ПЕТРОЗАВОДСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**Д Н Е В Н И К**

**производственной практики  
для специальности 34.02.01 «Сестринское дело»  
базовой подготовки среднего профессионального образования.**

Студента \_\_\_\_\_

Группы \_\_\_\_\_

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

время прохождения практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

***Руководители производственной практики:***

*от лечебно-профилактического учреждения (Ф.И.О. полностью, должность):*

общий руководитель практики \_\_\_\_\_

непосредственный руководитель практики \_\_\_\_\_

*от ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж»:*

методический руководитель практики \_\_\_\_\_

**ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

| №<br>п/п | Наименование отделений ЛПУ | Количество  |            |             |            |
|----------|----------------------------|-------------|------------|-------------|------------|
|          |                            | Дней        |            | Часов       |            |
|          |                            | По<br>плану | Фактически | По<br>плану | Фактически |
| 1.       | Приемное отделение         |             |            |             |            |
| 2.       | Лечебное отделение         |             |            |             |            |
|          | Итого:                     |             |            |             |            |

С правилами охраны труда, техники безопасности и правилами внутреннего распорядка, действующими в организации, ознакомлен, инструктаж прошел “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Печать учреждения  
здравоохранения

Студент (подпись) \_\_\_\_\_  
Общий руководитель практики (подпись) \_\_\_\_\_

## ЛИСТ ЕЖЕДНЕВНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА

| Дата | Содержание работы студента   | Оценка и подпись непосредственного руководителя практики |
|------|--|--|
| 1    | 2  | 3  |
|      | В разделе описывается вся практическая работа студента в данный день практики, функциональные обязанности (по подразделениям), соблюдение санитарно-противоэпидемического режима и др. |  |

### Рекомендации по ведению дневника производственной практики

1. Дневник ведется по каждому разделу практики.
2. Вначале дневника заполняется график прохождения производственной практики по датам и количеству дней, в соответствии с программой практики, делается отметка о проведенном инструктаже по технике безопасности.
3. Ежедневно в графе “Содержание и объем проделанной работы” регистрируется проведенная студентами самостоятельная работа в соответствии с программой практики.
4. Описанные ранее в дневнике манипуляции и т.п. повторно не описываются, указывает лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.
5. В записях в дневнике следует четко выделить:
  - а) что видел и наблюдал обучающийся;
  - б) в чем принимал участие (ассистировал);
  - в) что им было проделано самостоятельно.
6. Ежедневно обучающийся совместно с руководителем практики подводит цифровые итоги проведенных работ.
7. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно непосредственным руководителем практики.
8. По окончании практики по данному разделу обучающийся составляет отчет о проведенной практике.

*Отчет по итогам практики составляется из двух разделов: а) цифрового, б) текстового.*

*В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ (манипуляций), предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике и аттестационном листе.*

*В текстовом отчете студенты отмечают положительные и отрицательные стороны практики, какие знания и навыки получены им во время практики, предложения по улучшению теоретической и практической подготовки в колледже, по организации и методике проведения практики на практической базе, в чем помог учебному процессу и учреждению.*

ГАПОУ РК «ПЕТРОЗАВОДСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ**

производственной практики по профессиональному модулю

**«ОСВОЕНИЕ ПРОФЕССИИ  
«МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ»»**

Ф.И.О. студента \_\_\_\_\_

Группы \_\_\_\_\_ Специальности \_\_\_\_\_

База практики \_\_\_\_\_

с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г

| №  | Вид профессиональной деятельности   | Кол-во | Оценка | Подпись |
|----|---|--------|--------|---------|
| 1  | Приготовление дезинфицирующих растворов   |        |        |         |
| 2  | Заполнение документации приёмного отделения   |        |        |         |
| 3  | Осмотр на педикулёз и проведение дезинсекции  |        |        |         |
| 4  | Предстерилизационная обработка изделий медицинского назначения                                    |        |        |         |
| 5  | Дезинфекция предметов ухода и предметов медицинского назначения                                   |        |        |         |
| 6  | Проведение гигиенических мероприятий, утренний туалет, подмывание пациента                        |        |        |         |
| 7  | Смена нательного и постельного белья  |        |        |         |
| 8  | Транспортировка пациентов   |        |        |         |
| 9  | Профилактика пролежней  |        |        |         |
| 10 | Составление порционника   |        |        |         |
| 11 | Кормление пациентов в постели   |        |        |         |
| 12 | Проведение термометрии  |        |        |         |
| 13 | Измерение АД  |        |        |         |
| 14 | Исследование пульса   |        |        |         |
| 15 | Подготовка пациента к лабораторным исследованиям (мочи, кала)                                     |        |        |         |
| 16 | Определение водного баланса   |        |        |         |
| 17 | Постановка согревающего компресса   |        |        |         |
| 18 | Применение грелки и пузыря со льдом   |        |        |         |
| 19 | Подготовка пациента к рентгенологическим, эндоскопическим и ультразвуковым методам исследования.  |        |        |         |
| 20 | Помощь в сборе биологического материала на исследования   |        |        |         |
| 21 | Подготовки и применения пузыря со льдом для пациентов.  |        |        |         |
| 22 | Уход за слизистой носа, глаз пациента.  |        |        |         |
| 23 | Режим питания. Контроль санитарного состояния тумбочек и холодильников                            |        |        |         |
| 24 | Беседа с пациентом о ЗОЖ, принципах рационального питания и т.д. (Памятка, буклет, тезисы беседы) |        |        |         |

**Место для печати**

Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте: “ \_\_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Старшая медицинская сестра: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Студент \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Аттестация по практической подготовке: \_\_\_\_\_ / Ст.м/с \_\_\_\_\_

Методический руководитель: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

## **В помощь общему и непосредственному руководителю производственной практики**

### **Критерии оценки выполнения практических манипуляций:**

**5 «ОТЛИЧНО»** – рабочее место оснащается с соблюдением всех требований к подготовке для выполнения манипуляций; практические действия выполняются последовательно в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляций; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; выдерживается регламент времени; рабочее место убирается в соответствии с требованиями санэпидрежима; все действия обосновываются;

**4 «ХОРОШО»** – рабочее место не полностью самостоятельно оснащается для выполнения практических манипуляций; практические действия выполняются последовательно, но не уверенно; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; нарушается регламент времени; рабочее место убирается в соответствии с требованиями санэпидрежима; все действия обосновываются с уточняющими вопросами педагога;

**3 «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»** – рабочее место не полностью оснащается для выполнения практических манипуляций; нарушена последовательность их выполнения; действия неуверенные, для обоснования действий необходимы наводящие и дополнительные вопросы и комментарии педагога; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; рабочее место убирается в соответствии с требованиями санэпидрежима;

**2 «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»** – затруднения с подготовкой рабочего места, невозможность самостоятельно выполнить практические манипуляции; совершаются действия, нарушающие безопасность пациента и медперсонала, нарушаются требования санэпидрежима, техники безопасности при работе с аппаратурой, используемыми материалами.

ГАПОУ РК «ПЕТРОЗАВОДСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

### ХАРАКТЕРИСТИКА

Обучающийся \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_, специальность: 34.02.01 «Сестринское дело» базовой подготовки среднего профессионального образования, проходил практику по профессиональному модулю ПМ 06. «Освоение профессии «младшая медицинская сестра по уходу за больными» на базе \_\_\_\_\_

1. Работал по программе или нет \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. Теоретическая подготовка, умение применять теорию на практике  
\_\_\_\_\_
3. Производственная дисциплина и прилежание \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. Внешний вид \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
5. Регулярное ведение дневника и выполнение видов работ, предусмотренных программой практики. Владение манипуляциями \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
6. Индивидуальные особенности: морально-волевые качества, активность, инициатива, уравновешенность, выдержка, отношение к пациентам и к коллегам: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
7. Проявление сущности и социальной значимости своей будущей профессии  
\_\_\_\_\_
8. Умение организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности  
\_\_\_\_\_
9. Умение заполнять медицинскую документацию \_\_\_\_\_
10. Умение работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами  
\_\_\_\_\_



11. Овладение общими и профессиональными компетенциями в соответствии с приложением \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

12. Замечания по практике, общее впечатление, предложения по улучшению качества практики  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Практику прошел с оценкой \_\_\_\_\_  
(отлично, хорошо, удовлетворительно, плохо)

М.П. ЛПУ

Непосредственный руководитель: \_\_\_\_\_  
Общий руководитель (работодатель): \_\_\_\_\_

Обучающийся \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ курса, группы \_\_\_\_\_ отделения “Сестринское дело” ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж» обладает следующими общими и профессиональными компетенциями:

| Код      | Наименование результата обучения  | Оценка<br>(да/нет/частично) |
|----------|---|-----------------------------|
| ПК 4.1.  | Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.                  |                             |
| ПК 4.2.  | Соблюдать принципы профессиональной этики.  |                             |
| ПК 4.3.  | Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому. |                             |
| ПК 4.4.  | Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.                                     |                             |
| ПК 4.5.  | Оформлять медицинскую документацию.   |                             |
| ПК 4.6.  | Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.   |                             |
| ПК 4.7.  | Обеспечивать инфекционную безопасность.   |                             |
| ПК 4.8.  | Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.   |                             |
| ПК 4.9.  | Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.  |                             |
| ПК 4.10. | Владеть основами гигиенического питания.  |                             |
| ПК 4.11. | Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.                                  |                             |

Заключение об освоении профессиональных компетенций \_\_\_\_\_

Да – 1 балл

Частично – 0,5 баллов

Нет – 0 баллов

Критерии оценки общего заключения:

- от 9 до 11 баллов – ПК освоены
- от 6 до 8 баллов – ПК освоены частично
- 5 и ниже – ПК не освоены.

| Код   | Наименование результата   | Оценка<br>(да/нет/частично) |
|-------|---|-----------------------------|
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес   |                             |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.       |                             |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.   |                             |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |                             |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.   |                             |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  |                             |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.  |                             |

|        |  |  |
|--------|--|--|
| ОК 8.  | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации. |  |
| ОК 9.  | Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.   |  |
| ОК 10. | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.                                    |  |
| ОК 11. | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.   |  |
| ОК 12. | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.                         |  |
| ОК 13. | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.                        |  |

Заключение об освоении общих компетенций \_\_\_\_\_

Да – 1 балл

Частично – 0,5 баллов

Нет – 0 баллов

Критерии оценки общего заключения:

- от 11 до 13 баллов – ОК освоены
- от 8 до 10 баллов – ОК освоены частично
- 7 и ниже – ОК не освоены.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

М.П. ЛПУ

Непосредственный руководитель: \_\_\_\_\_

Методический руководитель: \_\_\_\_\_

Общий руководитель (работодатель): \_\_\_\_\_

ГАПОУ РК «ПЕТРОЗАВОДСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**ОТЧЕТ**

студента о прохождении производственной практики по профессиональному модулю «Выполнение работ по профессии  
«Младшая медицинская сестра по уходу за больными»»

ФИО: \_\_\_\_\_

группы: \_\_\_\_\_ отделение \_\_\_\_\_

База практики: \_\_\_\_\_ Срок прохождения практики: \_\_\_\_\_

| №  | Параметр   | Оценка          |                                    |                    |
|----|--|-----------------|------------------------------------|--------------------|
|    |  | положит.        | отриц.                             | безразлич.         |
| 1  | Отношение персонала к студенту                   | положит.        | отриц.                             | безразлич.         |
| 2  | Психологический микроклимат в отделении          | комфорт.        | в основном комфорт.                | некомфорт.         |
| 3  | Отношение пациентов к студенту                   | положит.        | отриц.                             | безразлич.         |
| 4  | Соблюдение инфекционной безопасности в отделении | да              | нет                                | не всегда          |
| 5  | Выполнение программы УПП                         | в полном объеме | не выполнены единичные манипуляции | не в полном объеме |
| 6  | Присутствие студента помогает работе отделения   | да              | нет                                | не всегда          |
| 7  | Помощь непосредственного руководителя            | постоянно       | не всегда                          | не оказывалась     |
| 8  | Помощь методического руководителя                | постоянно       | не всегда                          | не оказывалась     |
| 9  | Организацию практики можно оценить               | на 5            | на 4                               | на 3               |
| 10 | Практика понравилась                             | да              | не очень                           | нет                |
| 11 | Практика была полезной                           | да              | не очень                           | нет                |

Ваши пожелания (замечания):

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Дата: “ \_\_\_\_\_ ”

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Подпись: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

## КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОВЛАДЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНЫМИ ВИДАМИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

| Результаты<br>(освоенные<br>профессиональные<br>компетенции)  | Основные<br>показатели оценки результата   | Формы и методы контроля<br>и оценки  |
|---|--|--|
| ПК 4.1<br>Эффективно<br>общаться с<br>пациентом и его<br>окружением в<br>процессе<br>профессиональной<br>деятельности | <ul style="list-style-type: none"> <li>- адекватность выбора стиля, уровня и типа общения и методов предотвращения коммуникативных барьеров;</li> <li>- правильность использования различных приёмов общения для эффективного делового общения;</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение в процессе практической деятельности;</li> <li>- оценка результатов практической деятельности;</li> <li>- характеристика с производственной практики;</li> </ul>   |
| ПК 4.2.<br>Соблюдать принципы профессиональной этики  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение профессиональной деятельности в соответствии с принципами профессиональной этики медицинского работника;</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение в процессе практической деятельности;</li> <li>- оценка результатов практической деятельности;</li> <li>- характеристика с производственной практики;</li> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета;</li> </ul> |
| ПК 4.3.<br>Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому | <ul style="list-style-type: none"> <li>- точность, технологичность сестринского обследования и адекватность оценки показателей жизнедеятельности;</li> <li>- определение проблем пациента в соответствии с нарушенными потребностями и состоянием пациента;</li> <li>- адекватность поставленных целей и плана ухода в соответствии с возрастом пациента и условиями оказания медицинской помощи;</li> <li>- выполнение манипуляций общего медицинского ухода в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и регламентирующими документами;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение за действиями на практике;</li> <li>- оценка результатов выполнения практических манипуляций;</li> <li>- характеристика с производственной практики;</li> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета;</li> </ul>  |
| ПК 4.4.<br>Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- своевременность определения потребности пациента, его родственников в медико-санитарной информации и консультативной работы;</li> <li>- научность, полнота и доступность изложения информации при уходе за пациентом и консультировании;</li> <li>- технологичность процесса обучения пациента приемам самоухода;</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение за действиями на практике;</li> <li>- оценка результатов выполнения практических действий;</li> <li>- характеристика с производственной практики;</li> </ul>   |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета;</li> </ul>  |
| <p>ПК 4.5.<br/>Оформлять медицинскую документацию</p>                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- своевременность ведения медицинской документации в соответствии с нормативными требованиями;</li> <li>- грамотность, полнота и соответствие требованиям к заполнению и ведению медицинской документации;</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение за действиями на практике;</li> <li>- оценка результатов выполнения практических действий;</li> <li>- характеристика с производственной практики;</li> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета;</li> </ul>    |
| <p>ПК 4.6.<br/>Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- адекватность оценки общего состояния пациента и систематичность наблюдения за больным в динамике;</li> <li>- подготовка пациента к лечебно-диагностическим исследованиям в соответствии с требованиями;</li> <li>- выполнение сестринских манипуляций в лечебно-диагностическом процессе в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и иными инструктивными документами;</li> <li>- выполнение простейших физиотерапевтических процедур (по назначению врача) в соответствии с технологией выполнения простых медицинских услуг;</li> <li>- осуществление паллиативного ухода в соответствии с нарушенными потребностями пациента;</li> <li>- осуществление ухода за лихорадящим больным и при нарушениях функций организма в соответствии алгоритмами действий;</li> <li>- проведение (организация) посмертного ухода в соответствии с алгоритмом деятельности;</li> <li>- своевременность выполнения медицинских услуг;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение за действиями на практике;</li> <li>- оценка результатов выполнения практических манипуляций;</li> <li>- характеристика с производственной практики;</li> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета;</li> </ul> |
| <p>ПК 4.7.<br/>Обеспечивать инфекционную безопасность</p>                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение работ по профилактике внутрибольничных инфекций (дезинфекция, стерилизация и пр.) в соответствии с регламентирующими и нормативными документами;</li> <li>- проведение всех видов уборок в соответствии с регламентирующими и нормативными документами;</li> <li>- обеспечение инфекционной безопасности в ЛПУ в соответствии с регламентирующими и нормативными документами;</li> <li>- обращение с медицинскими отходами согласно требованиям регламентирующих и нормативно-правовых документов;</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение за действиями на практике;</li> <li>- оценка результатов выполнения практических действий;</li> <li>- характеристика с производственной практики;</li> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета;</li> </ul>    |
| <p>ПК 4.8.<br/>Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение и соблюдение лечебно-охранительного режима и правил внутреннего трудового распорядка в соответствии с требованиями регламентирующих документов;</li> <li>- соблюдение охраны труда и техники безопасности при работе с токсическими веществами, ультразвуком, излучением и</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение за действиями на практике;</li> <li>- оценка результатов выполнения практических</li> </ul>   |

|  |  |   |
|--|--|---|
| персонала  | <p>гемоконтактными инфекциями;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность и техничность использования эргономики и биомеханики в процессе профессиональной деятельности;</li> </ul>   | <p>манипуляций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- характеристика с производственной практики;</li> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета;</li> </ul>   |
| ПК 4.9.<br>Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотность, доступность и своевременность составления рекомендаций по здоровому образу жизни для населения;</li> <li>- выполнение информационного проекта в соответствии целям и задачам санитарно-просветительской работы;</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение за действиями на практике;</li> <li>- оценка результатов выполнения практических действий;</li> <li>- характеристика с производственной практики;</li> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета;</li> </ul>    |
| ПК 4.10<br>Владеть основами гигиенического питания                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение гигиены питания, инфекционной безопасности и профилактики в соответствии с регламентирующей документацией;</li> <li>- осуществление контроля перечня, условий и сроков хранения разрешенных продуктов питания в соответствии с регламентирующей документацией;</li> <li>- организация питания тяжелобольных в палатах в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение за действиями на практике;</li> <li>- оценка результатов выполнения практических манипуляций;</li> <li>- характеристика с производственной практики;</li> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета;</li> </ul> |
| ПК 4.11.<br>Обеспечивать производственную санитарную и личную гигиену на рабочем месте | <ul style="list-style-type: none"> <li>- систематичность и технологичность применения индивидуальных средств защиты в клинической практике;</li> <li>- регулярность выполнения санитарно-гигиенических мероприятий в учреждениях здравоохранения;</li> <li>- соблюдение правил личной гигиены в соответствии с требованиями регламентирующих документов.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение за действиями на практике;</li> <li>- оценка результатов выполнения практических манипуляций;</li> <li>- характеристика с производственной практики.</li> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета;</li> </ul> |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|--|---------------------------------------|----------------------------------|
|--|---------------------------------------|----------------------------------|



|  |  |  |
|--|--|--|
| ОК 1.<br>Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность понимания сущности и значимости профессии;</li> <li>- активность и энтузиазм в практической деятельности;</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение и оценка действий на производственной практике.</li> <li>- Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике.</li> <li>- Характеристика с производственной практики.</li> <li>- Оценка результатов социологического опроса.</li> </ul> |
| ОК 2.<br>Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач;</li> <li>- адекватность оценки качества выполнения профессиональных задач;</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение и оценка действий на производственной практике.</li> <li>- Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике.</li> <li>- Характеристика с производственной практики.</li> <li>- Оценка результатов социологического опроса.</li> </ul> |
| ОК 3.<br>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- точность и быстрота оценки ситуации;</li> <li>- адекватность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях;</li> <li>- понимание ответственности за выполненные действия;</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение и оценка действий на производственной практике.</li> <li>- Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике.</li> <li>- Характеристика с производственной практики.</li> <li>- Оценка результатов социологического опроса.</li> </ul> |
| ОК 4.<br>Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованность выбора, оптимальность и научность состава источников необходимых для решения поставленных задач;</li> <li>- быстрота и точность поиска необходимой информации и применения современных технологий ее обработки;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение и оценка действий на производственной практике.</li> <li>- Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике.</li> <li>- Характеристика с производственной практики.</li> <li>- Оценка результатов социологического опроса.</li> </ul> |
| ОК 5.<br>Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- рациональность использования информационных ресурсов в профессиональной и учебной деятельности;</li> <li>- корректность использования прикладного программного обеспечения;</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение и оценка действий на производственной практике.</li> <li>- Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике.</li> <li>- Характеристика с производственной практики.</li> </ul>  |
| ОК 6.<br>Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- адекватность взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством ЛПО, потребителями;</li> <li>- обоснованность распределения ролей, зоны ответственности;</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение и оценка действий на производственной практике.</li> <li>- Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике.</li> <li>- Характеристика с производственной практики.</li> </ul>  |
| ОК 7.<br>Брать на себя ответственность за работу членов команды за результат выполнения заданий.   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность проявлять ответственность за работу членов команды, результат выполнения задания;</li> <li>- обоснованность принятых решений в процессе выполнения</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение и оценка действий на производственной практике.</li> <li>- Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике.</li> <li>- Характеристика с производственной практики.</li> </ul>  |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- профессиональных задач;</li> <li>- аргументированность самоанализа результатов собственной деятельности;</li> </ul>  | - Оценка результатов социологического опроса.  |
| <p>ОК 8.<br/>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- адекватность показателей самооценки;</li> <li>- способность организовывать самостоятельную работу при освоении профессиональных компетенций;</li> <li>- совпадение результатов самоанализа и экспертных оценок деятельности;</li> <li>- достижимость поставленных целей при самообразовании;</li> <li>- проявление стремлений к самообразованию и повышению профессионального уровня;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение и оценка действий на производственной практике.</li> <li>- Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике.</li> <li>- Характеристика с производственной практики.</li> <li>- Оценка результатов социологического опроса.</li> </ul> |
| <p>ОК 9.<br/>Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность к пониманию и применению инноваций в области сестринского дела;</li> <li>- адаптивность к смене рода деятельности;</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение и оценка действий на производственной практике.</li> <li>- Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике.</li> <li>- Характеристика с производственной практики.</li> <li>- Оценка результатов социологического опроса.</li> </ul> |
| <p>ОК10.<br/>Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям;</li> <li>- бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям;</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение и оценка действий на производственной практике.</li> <li>- Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике.</li> <li>- Характеристика с производственной практики.</li> <li>- Оценка результатов социологического опроса.</li> </ul> |
| <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- бережное отношение к окружающей среде и соблюдение природоохранных мероприятий;</li> <li>- соблюдение правил и норм взаимоотношений в обществе.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение и оценка действий на производственной практике.</li> <li>- Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике.</li> <li>- Характеристика с производственной практики.</li> <li>- Оценка результатов социологического опроса.</li> </ul> |
| <p>ОК 12.<br/>Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация и выполнение необходимых требований по охране труда, технике противопожарной безопасности, в соответствии с инструкциями в процессе обучения;</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение и оценка действий на производственной практике.</li> <li>- Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике.</li> <li>- Характеристика с производственной практики.</li> <li>- Оценка результатов социологического опроса.</li> </ul> |
| <p>ОК 13.</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- приверженность здоровому</li> </ul>  | - Наблюдение и оценка действий на  |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <p>Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p> | <p>образу жизни;<br/>– участие в мероприятиях, акциях и волонтерских движениях, посвященных здоровому образу жизни.</p> | <p>производственной практике.<br/>- Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике.<br/>- Характеристика с производственной практики.<br/>- Оценка результатов социологического опроса.</p> |
|--|---|--|

## КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОВЛАДЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНЫМИ ВИДАМИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 1. Критерии оценки за производственную практику:

- составление плана ухода за пациентом;
- активность и интерес к выполняемой работе;
- соблюдение этико-деонтологических требований;
- коммуникативные навыки;
- внешний вид, соблюдение внутреннего распорядка и графика работы.

| Критерии   | Оценка |     |     |
|--|--------|-----|-----|
|  | «5»    | «4» | «3» |
| 1. Знание целей и программ ПП  | +      | ±   | -   |
| 2. Соблюдение внутреннего распорядка   | +      | ±   | -   |
| 3. Соблюдение субординации   | +      | ±   | -   |
| 4. Владение СП: сбор информации, выявление проблем пациента планирование работ с пациентом, выполнение сестринских вмешательств; манипуляций | +      | ±   | -   |
| 5. Работа с документацией в отделении  | +      | ±   | -   |
| 6. Работа с учебной документацией  | +      | ±   | -   |
| 7. Знание инфекционной безопасности  | +      | ±   | -   |
| 8. Дисциплина  | +      | ±   | -   |
| 9. Внешний вид   | +      | ±   | -   |
| 10. Выполнение объема практики   | +      | ±   | -   |

Условные обозначения:

«+» - выполнено в полном объеме

«±» - выполнение с незначительными ошибками

«-» - выполнение со значительными ошибками

При грубых нарушениях асептики и неудовлетворительных результатов выставляется «2».

При выставлении оценки учитывается качество ведения учебной документации (дневник, план сестринского ухода).

### 2. Критерии оценки профессиональной компетентности владения практическими манипуляциями и сестринскими технологиями:

| Критерии   | Оценка |     |     |
|--|--------|-----|-----|
|  | «5»    | «4» | «3» |
| 1. Теоретическое обоснование                     | +      | ±   | -   |
| 2. Психологическая подготовка пациента, согласие | +      | ±   | -   |
| 3. Подготовка рабочего места                     | +      | ±   | -   |
| 4. Внешний вид                                   | +      | ±   | -   |
| 5. Обработка рук                                 | +      | ±   | -   |
| 6. Соответствие алгоритма                        | +      | ±   | -   |
| 7. Соблюдение асептики                           | +      | ±   | -   |

Условные обозначения:

«+»- выполнено в полном объеме

«±» - выполнение с незначительными ошибками

«-» - выполнение со значительными ошибками

При грубых нарушениях асептики и неудовлетворительных результатов выставляется «2».

Критерии оценки качества реализации профессиональных и общих компетенций:

| Профессиональные компетенции  | освоено | неосвоено |
|---|---------|-----------|
| Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.                  |         |           |
| Соблюдать принципы профессиональной этики.  |         |           |
| Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому. |         |           |
| Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.                                     |         |           |
| Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.   |         |           |
| Оформлять медицинскую документацию.   |         |           |
| Обеспечивать инфекционную безопасность.   |         |           |
| Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.   |         |           |
| Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.  |         |           |
| Владеть основами гигиенического питания.  |         |           |
| Обеспечивать производственную санитарную и личную гигиену на рабочем месте.                                 |         |           |
| Осуществлять сестринский процесс  |         |           |

Освоено в полном объеме – “+”

Освоено частично – “±”

| Общие компетенции  | освоено | неосвоено |
|--|---------|-----------|
| Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.   |         |           |
| Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.  |         |           |
| Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. |         |           |
| Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.   |         |           |
| Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  |         |           |
| Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами.   |         |           |
| Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.   |         |           |
| Соблюдать правила охраны труда, пожарной безопасности и техники безопасности.  |         |           |

Освоено в полном объеме – “+”

Освоено частично – “±”